

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (Conversie)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană: SINTAXĂ (II)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	105
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Traduce texte CP 2: Își actualizează competențele lingvistice CP 4: Consultă surse de informare CP 6: Conștientizează dimensiunea interculturală CP 7: Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale
Competențe transversale	CT 1: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT 2: Lucrează în echipe

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Română) și B (Spaniolă) și analizează texte în limbile A (Română) și B (Spaniolă).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizarea ansamblului de reguli privitoare la îmbinarea cuvintelor în propoziție și a propozițiilor în frază</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

1. <i>Oraciones subordinadas sustantivas</i> (Subordonatele substantivale). Substantivale cu funcția de subiect, CI, CR, CC și de modificador	4	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Subordonatele adjectivale și relative: specificativele și explicativele	2		
3. Subordonatele adverbiale sau circumstanțiale de loc	4		
4. Subordonatele adverbiale sau circumstanțiale de timp	2		
5. Subordonatele adverbiale sau circumstanțiale de mod	2		
6. Subordonatele adverbiale sau circumstanțiale comparative	2		
7. Subordonatele adverbiale sau circumstanțiale consecutive	2		
8. Cauzalele	2		
9. Concesivele	2		
10. Condiționalele	2		
11. Finalele și exprimarea scopului. Folosirea modului conjunctiv	2		
12. Exprimarea concesiei: indicativ și conjunctiv	2		
13. Exprimarea condiției. Schema condiționalelor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – avanzado</i> , Edelsa, Madrid, 2000			
GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2007			
LOBATO, Jesús Sánchez: GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves. <i>Español 2000- Gramática</i> . SGEL. Madrid. 2007			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Substantivalele. Disocieri în folosirea indicativului și a conjunctivului	2	Dialog, dezbatere, problematizare, analiză, aplicații (exerciții lacunare, de alegere multiplă, adevărat/fals)	
2. Subordonatele adjectivale și relative. Disocieri în folosirea indicativului și a conjunctivului	2		
3. Adverbialele temporalele și finalele. Disocieri în folosirea indicativului și a conjunctivului	2		
4. Cauzalele. Disocieri în folosirea indicativului și a conjunctivului	2		
5. Concesivele și consecutivele. Disocieri în folosirea indicativului și a conjunctivului	2		
6. Condiționalele. Schema de concordanță a condiționalelor	2		
7. Seminar recapitulativ	2		
Bibliografie minimală recomandată			
HERNÁNDEZ MERCEDES, M <sup>a</sup> Pilar, <i>Tiempo... Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo</i> , Edelsa, Madrid, 2009			
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i> , SGEL, Madrid, 2001			
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001			
<a href="http://www.auladeletras.net/material/sintaxis.PDF">http://www.auladeletras.net/material/sintaxis.PDF</a>			
<a href="http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/sintaxis/complementos_verbales/complementos_verbales.htm">http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/sintaxis/complementos_verbales/complementos_verbales.htm</a>			
<a href="https://eleinternacional.com/gramatica/">https://eleinternacional.com/gramatica/</a>			
<a href="https://www.gramaticas.net/">https://www.gramaticas.net/</a>			
<a href="https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios">https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios</a>			
<a href="https://www.gramaticas.net/2013/01/la-sintaxis.html">https://www.gramaticas.net/2013/01/la-sintaxis.html</a>			
<a href="https://espanol.lingolia.com/es/gramatica">https://espanol.lingolia.com/es/gramatica</a>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sintaxa frazei în limba spaniolă (CP4; CP7)	<b>Evaluare sumativă</b> (test itemi obiectivi) (CP1, CP2)	50%
Seminar	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în exerciții practice, și capacitatea de a justifica opțiunea gramaticală prin ape la regulile gramaticale specifice limbii-țintă. Producerea de enunțuri corecte după o schemă dată. Producerea de enunțuri corecte cu respectarea concordanței timpurilor. Recunoașterea principalelor tipuri de propoziții subordonate. Recunoașterea raporturilor sintactice în frază (CP2; CP6; CT2)	<b>Evaluare pe parcurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza activității de seminar (CP2, CT2);</li> <li>Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor (CP2, CP4, CP6, CP7, CT1)</li> <li>Test final de seminar (CP2)</li> </ul>	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Pînzariu Cătălina-Iuliana	Asist. univ dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	